

RE-CREO, ¡CREATIVOS HASTA EL INFINITO!

PRIMER TRIMESTRE

2.1 PRIMERA SESIÓN

ORACIÓN. "CONTEMPLAR Y ASOMBRARSE"

MONICIÓN.

A todos nos gusta estrenar cosas, cada día estrenamos un día nuevo con múltiples posibilidades de hacer, celebrar, contemplar...

Durante las vacaciones de verano, seguro que has tenido la oportunidad de ir guardando numerosas imágenes y experiencias de gran valor, me refiero a lugares que has visitado, personas que has conocido, imágenes que te han sorprendido y que han quedado grabadas en tu interior.

Detectar la presencia de Dios para el creyente no es nada difícil, más cuando nos sentimos parte responsable de ese regalo dado por Dios.

Cierra los ojos, guarda silencio e intenta revivir el momento (minutos de silencio).

LEEMOS. "Háblame de Dios". P. Miquel Estradé.

Dije tembloroso al sol poniente:

¡Háblame de Dios!

El sol se ocultó sin decirme nada.

Y el sueño se convirtió en realidad.

Al día siguiente por la mañana,
cuando yo abría la ventana,
el sol ya me esperaba sonriente.

dije al almendro: ¡Háblame de Dios!

Y el almendro floreció.

dije a la fuente: ¡Háblame de Dios!

Y el agua brotó.

dije a la naturaleza: ¡Háblame de Dios!

Y la naturaleza se cubrió de belleza.

dije a mi hijo: ¡Háblame de Dios!

Y el niño me dijo: Háblame tú.

dije a mi padre: ¡Háblame de Dios!

Y él se quedó mirándome y amándome.



dije a mi madre: ¡Háblame de Dios!
Y la madre me dio un beso.

dije al labrador: ¡Háblame de Dios!
Y al labrador me enseñó a labrar.

dije al obrero: ¡Háblame de Dios!
Y él me dijo: Trabaja y lo encontrarás.

dije al pobre: ¡Háblame de Dios!
Y me dio un trozo de pan que se llevaba a la boca.

dije al enemigo: ¡Háblame de Dios!
Y el enemigo me dio la mano.

dije a un niño: ¡Háblame de Dios!
Y el niño me sonrió.

dije a un soldado: ¡Háblame de Dios!
Y el soldado dejó las armas.

dije a la gente: ¡Háblame de Dios!
Y la gente me amó.

dije a la mano: ¡Háblame de Dios!
Y la mano se convirtió en servicio.

dije al dolor: ¡Háblame de Dios!
Y el dolor se hizo agradecimiento.

Te dije: ¡Háblame de Dios!
Y tú bien sabes qué me dijiste.

dije a la Biblia: ¡Háblame de Dios!
Y la Biblia se ahogó de tanto hablar.

dije a Jesús: ¡Háblame de Dios!
Y Jesús rezó el Padre nuestro.

dije a Dios: ¡Háblame de Dios!
Y Dios me dijo: Te hablaré de ti.



Continuamos la oración creando frases, uno dice (a)

y cualquiera continua completando la frase (b)

(a) Dije a..... ¡Háblame de Dios!

(b) Y...

Terminamos nuestra oración dando gracias a Dios por el gran regalo de la creación y le vamos a pedir que nos den ideas creativas para mejorar nuestro entorno.

Nos despedimos con la señal de la cruz.

ACTIVIDAD

- ✚ **OBJETIVO: POTENCIAR LA IMAGINACIÓN DE CREAR, ADMIRANDO LA OBRA CREADORA DE DIOS.**
- ✚ **ACTIVIDAD: “PARTICIPO, IMAGINO y CREO”.**

“Regocijaos y alegraos por siempre por lo que voy a crear” (Is. 65,18).

La rutina y las prisas son malas aliadas para contemplar la gran obra creadora de Dios. Pocas veces sentimos que este regalo frágil, es de nuestra propiedad y que tenemos la responsabilidad de cuidarlo, disfrutarlo y mejorarlo para aquellos que vendrán después de nosotros.

Todos estamos llamados a participar de forma activa en el orden y bienestar de la Tierra, buscando un equilibrio entre naturaleza y progreso (desarrollo sostenible).

DESARROLLO:

Trabajaremos: contemplación, creatividad, trabajo en equipo, la gratitud e interioridad.

Realizamos un franelograma.

Comenzaremos viendo una selección de imágenes significativas relacionadas con la creación.

Detente, contempla, recreáte y admírate por todas las cosas buenas que nos regala Dios.

A continuación intenta recrear algún elemento de la creación, para ello utilizarás la imaginación y diferentes materiales que te ayuden a fabricarlo.

Ponle un belcro y pégalo sobre una superficie donde está representada: agua, tierra y cielo.

MATERIALES: Fieltrina (azul oscuro, marrón y azul claro), belcro, materiales reciclables.

2.2 SEGUNDA SESIÓN

ORACIÓN: CON LAS MANOS EN LA MASA



MONICIÓN:

La grandeza de Dios se manifiesta en la inmensidad del universo frente a la realidad del ser humano pequeño y frágil.

Aparentemente puede parecer que somos insignificantes. Todo lo contrario, Dios nos pone en la “palma de su mano” y con su aliento nos hace criaturas nuevas, herederos-colaboradores de toda su obra.

VEAMOS: EL ALFARERO <https://youtu.be/0oRXI7qQuy4>

Dios padre bueno, que un día soñaste
con la mágica luz que nos ilumina.

Gracias por tu regalo.

Dios, padre bueno, que un día soñaste
con un cielo alto, pintado de azul y nube.

Gracias por tu regalo.

Dios, padre bueno, que un día soñaste
con el mar inmenso y la tierra cubierta de plantas.

Gracias por tu regalo.

Dios, padre bueno, que un día soñaste
con el sol amigo, y la noche de estrellas y de luna

Gracias por tu regalo

Dios, padre bueno, que un día soñaste
con el aire lleno de aves y las aguas repletas de peces

Gracias por tu regalo.

Dios, padre bueno, que un día soñaste
mil formas de animales increíbles.



Gracias por tu regalo.

Dios, padre bueno, que un día soñaste
con personas que amarían tu creación.

Gracias por tu regalo.

Terminamos con el Padrenuestro

ACTIVIDAD

-  **OBJETIVO: VALORAR NUESTRA CAPACIDAD DE IMAGINAR Y CREAR.**
-  **ACTIVIDAD: “QUIERO BARRO QUE MANCHE”**

Somos conscientes de las muchas capacidades que tenemos, más otras que aún están por descubrir en nuestra vida.

Nuestra felicidad en gran medida depende de ti, nuestra casa es el mundo, lo habitamos, y nos hacemos responsables de vivir desde la LIBERTAD y AMOR.

La tarea que Dios nos encomienda, requiere esfuerzo, creatividad y mucha ternura.

Desea hombres y mujeres con las manos manchadas por el trabajo, que modelan la vida y recrean un mundo diferente.

DESARROLLO

Trabajaremos: observación, empatía, talento, creatividad, trabajo en equipo, expresión artística e imaginación.

Modelaremos un recipiente de barro entre todos. Ojo, no hay diseño previo, nadie orienta en cuanto a la forma, la creación va emergiendo por iniciativa de cada grupo.

Sí que avisaremos de lo importante que es amasar, pegar una pieza con otra requiere presión y modelaje.

Se hacen grupos, les entregamos un trozo de barro, lo amasaremos y cada uno hará un “churro” (de 1 cm. Aprox). A continuación en cada grupo empieza a surgir la pieza desde la base, de uno en uno empezarán a modelar parte del recipiente (se pueden hacer todo tipo de texturas y formas).

Cuando todos los grupos hayan terminado, hay que unir las diferentes piezas.

Finalizamos imaginándonos para qué podría servir esta pieza de cerámica en nuestra vida.

MATERIALES: Barro o plastilina y palillos de modelar

2.3 TERCERA SESIÓN

ORACIÓN: ENGANCHATÉ A LA ECOLOGÍA



MONICIÓN:

El regalo más útil y perfecto sin duda es la CREACIÓN, de ella procede todo, es motor de la inspiración y del proceso creativo del hombre-mujer.

Dios te da la oportunidad de que seas feliz en sintonía con tu entorno. No cuidarlo supone dar la espalda a Dios, deterioro de la vida y del planeta.

Vamos a tener presentenuestro planeta y cuantas personas lo habitamos, pidiéndole a Dios que nos dé la capacidad demostrar sensibilidad para cuidar el medioambiente.

TRAYLER: HIJOS DE LA BASURA <https://youtu.be/QpFSG7IIRIY>

Sin duda tenemos muchas cosas por las que dar las gracias; compartir nuestra vida es una forma de agradecer a Dios la posibilidad que me ofrece cada mañana, rompiendo la rutina del día de una forma diferente e innovadora.

REZAMOS todos juntos:

[Compartiendo vida... Dale la vuelta a las cosas.](#)

No te dejes llevar por la inapetencia de los demás.

No camines por donde te dicen los otros.

No formes parte del rebaño al que parecen empujarte.

Camina siendo tú mismo.

Lucha por tus ideales.

Dí en voz alta aquello en lo que crees.

Vive desde tu propia originalidad.

Da color a la vida con la riqueza que tienes dentro.

Si te señalan, si te observan, si te critican, si te envidian... no hagas caso.

La vida está llena de personas como tú que desean encontrar modelos de personas que pongan del revés su corazón para llegar a la gente de hoy.

Dale la vuelta a tu vida, ama, sonríe, salta, baila, lucha, sé creativo...

Terminamos con la señal de la cruz.

ACTIVIDAD

- ✚ **OBJETIVO. SENSIBILIZAR SOBRE EL CUIDADO Y MEJORA DEL MEDIOAMBIENTE.**
- ✚ **ACTIVIDAD: “BASURA CON ARTE”.**

DESARROLLO

Trabajaremos: creatividad, composición, ecología, imaginación, trabajo cooperativo, sensibilidad y estética.

Es importante que los alumnos traigan de casa objetos que son objeto del reciclaje (tela, plásticos, revistas, lanas, envases, juguetes rotos...hay que decirles que sean pequeños y estén limpios).

Partimos de la obra “ALEGRE ME LLAMO” de Siro López. Se hacen grupos y a cada uno se le entrega una cartulina blanca, en ella dibujarán (boceto) la cara del niño y posteriormente pasamos a la acción rellenando (pegando) toda la composición con los objetos que hemos traído.

Es bueno que se clasifiquen los materiales por: formas, colores, texturas.

La técnica es la del mosaico, pero con mayor riqueza de materiales.

MATERIALES: objetos del reciclaje, cola resistente, cartulina y tijeras.



SEGUNDO TRIMESTRE.

2.4 CUARTA SESIÓN

ORACIÓN. “ARRIBA LOS CORAZONES”

MONICIÓN:

Hace poco hemos estado celebrando la Navidad, el gran REGALO de DIOS, en lo íntimo, pobre, humilde, nace el HIJO de DIOS. Lo grande se presenta a los más sencillos, son ellos en ese ambiente y circunstancias los que son capaces de reconocer y acoger al SALVADOR.

La creatividad de Dios supera nuestro pensamiento y nos desborda.

Nuestra vida interior tiene bastante que ver con: “lo grande se presenta de forma oculta y sencilla” sólo aquellos que cultivan una mente abierta, son capaces de descubrir los muchos “regalos” que poseen cuantas personas nos rodean.

JESÚS DICE:

“En aquella ocasión Jesús tomó la palabra y dijo: ¡Te alabo, Padre, Señor de cielo y tierra, porque, ocultando estas cosas a los sabios y entendidos, se las diste a conocer a la gente sencilla! Sí, Padre, ésta ha sido tu elección. Todo me lo ha encomendado mi Padre: nadie conoce al Hijo sino el Padre; nadie conoce al Padre sino el Hijo y aquél a quien el Hijo decida revelárselo. Acudid a mí, los que andáis cansados y agobiados, y yo os aliviaré. Cargad con mi yugo y aprended de mí, que soy tolerante y humilde de corazón, y os sentiréis aliviados. Porque mi yugo es blando y mi carga es ligera”.

CANCIÓN: ARRIBA LAS BANDERAS (Macaco).

<https://youtu.be/eDXstGOi14I>

Arriba, arriba, arriba las banderas
De nuestros corazones
Arriba, arriba, escritas con la tinta
De nuestras emociones
Cuando las sonrisas son salvavidas
Cuando los sueños rompen filas
Cuando un abrazo a dos abriga
Cuando una caricia, es la medicina
Cuando las miradas pintan colores
Cuando las palabras llevan sabores
Cuando las heridas flotan a la deriva
La receta es un corazón



Buscamos el pan y las rosas
De estos que cubren derrotas
Buscamos las alegrías, que curan las sequías
Con el bombeo de nuestro corazón

Arriba, arriba, arriba las banderas
De nuestros corazones
Arriba, arriba, escritas con la tinta
De nuestras emociones

Cuando un corazón no tiene esquinas
Cuando una vacuna no deja heridas
Cuando un beso otro labio resucita
Cuando una canción abre el telón del día

Cuando la esperanza llega puntual
Cuando las emociones, no llevan bozal
Cuando los cirujanos de la alegría
Operan con su risa, te abre el canal



Busco la sintonía del carnaval
Busco para mi corazón su tal para cual
Busco el faro que guía, aquí en mi lejanía
Donde los espejismos, cruzan el cristal.

Arriba, arriba, arriba las banderas
De nuestros corazones
Arriba, arriba, escritas con la tinta
De nuestras emociones

Arriba eh!
Arriba eh!
Arriba ooh! (x4)

Arriba, arriba los corazones
Arriba, arriba los corazones
Arriba, arriba los corazones
Arriba, arriba los corazones

ACTIVIDAD

✚ **OBJETIVO:** Descubrir la riqueza de nuestro interior según el Evangelio.

✚ **ACTIVIDAD:** “REGALAME + CORAZÓN”

Nuestro interior es un gran puzzle que poco a poco vamos descubriendo, aceptando y exteriorizando de mil formas creativas que facilitan salir de la rutina, buscando nuevos lenguajes (imagen, cuerpo, arte...) siendo más dinámicos a la hora de tomar decisiones o hacer frente a la vida. Es muy importante conocerse para expresarse y relacionarse.

LA CREATIVIDAD

La felicidad en gran medida dependerá del conocimiento que tengamos de sí mismos y cómo lo exteriorizamos a los demás.

Alguien dijo: "... lo que siente tu corazón, alimenta tu vida".

DESARROLLO

Trabajaremos: creatividad, empatía, emociones, vocación, interioridad, confianza en grupo, pensamiento positivo y aprecio por los demás.

Vamos a pintar un corazón, lo haremos con una técnica diferente, jugaremos con el color y la mancha. Es bueno pensar con qué colores me identifico.

Cogeremos hueveras y en ellas echaremos un poco de pintura al óleo de varios colores (pintura al aceite); diluimos con un poco de aguarrás (importante hacerlo en el exterior o espacio ventilado); distinguir entre colores de gama caliente y fría.

Prepararemos dos-tres recipientes con agua (uno para cada gama cromática-para evitar que los colores se manchen- de 30cm de diámetro, no tienen que ser profundos).

A cada alumno se le entregará un corazón de cartulina blanca (por una de las caras todos los corazones estarán señalados por una línea vertical y otra horizontal, dividiendo al corazón en cuatro cuadrantes); echamos los colores disueltos en aguarrás en el interior del recipiente con agua (quedándose las manchas de color en la superficie, por contener esta pintura aceite); sumergimos el corazón, intentar capturar las manchas que se encuentran en la superficie, impregnándose de manchas variadas y muy sugerentes. Lo dejaremos secar tendiéndolo en una cuerda con una pinza pequeña (poner papel de periódico en el suelo para evitar manchas). Mientras van terminando el resto, pueden hacer otro corazón partiendo de la plantilla y recortarlo, este no se pinta (los utilizaremos para la siguiente sesión).

MATERIALES: Recipientes de plástico, pintura al óleo, aguarrás, cuerda, pinzas pequeñas, guantes de plástico y corazones de cartulina blanca.

2.5 QUINTA SESIÓN



ORACIÓN. “OFRECEME UN POCO DE TU CORAZÓN”.

AMBIENTACIÓN

Cada uno recortará su corazón pintado por la línea (quedando fraccionado en cuatro cuadrantes a modo de puzle).

Es importante estar en círculo sentados, en el centro colocaremos la frase “**Busco algo más... y está dentro de mí**”, rodeada por todos los corazones pintados y junto a estos, los corazones blancos, que en la sesión anterior habían realizado.

MONICIÓN

Todas las personas necesitamos revisar nuestra vida y cambiar aquello que nos aleja de Dios, de los hermanos y de nosotros mismos.

El Papa Francisco dice: “La Cuaresma es un tiempo propicio para dejarnos servir por Cristo y así llegar a ser como Él.

Tener un corazón misericordioso no significa tener un corazón débil. Quien desea ser misericordioso necesita un corazón fuerte, firme, cerrado al tentador, pero abierto a Dios. Un corazón que se deje impregnar por el Espíritu y guiar por los caminos del amor que nos llevan a los hermanos y hermanas. En definitiva, un corazón pobre, que conoce sus propias pobreza y lo da todo por el otro.”

Nosotros igual que la canción “Buscamos algo más”, le vamos a pedir al Señor, no estar adormilados, que nos dé un corazón con gran capacidad amar, innovar, afrontar dificultades, para así descubrir al Señor en todo momento y lugar, respondiendo a su llamada generosamente..

VIDEO: “BUSCO ALGO MÁS” (Nico Montero)

<https://youtu.be/22Z11GnsyN8>

https://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=22Z11GnsyN8

Busco algo más
que dé sentido a mis sentidos
que despierte el corazón
solitario, adormecido
Y es que busco una razón
que sea razón a todos mis motivos.
Busco La Verdad
por encima de “verdades”

y es que busco esa Luz
que ilumine realidades
voy buscando un Corazón
de un amor inagotable
Voy buscando algo más...
BUSCO ALGO MÁS
QUE DÉ SENTIDO
BUSCO ALGO MÁS
QUE ME DESPIERTE
BUSCO ALGO MÁS
QUE DÉ LATIDOS
A MI POBRE CORAZÓN
Busco algo más
que transforme mi egoísmo
y me descubra a los demás
como partes de mí mismo
voy buscando ser la sal
y ser la luz que alumbre los abismos
Busco La Palabra
por encima de palabras
y es que busco una señal
una voz, una mirada
voy buscando en mi interior
el poder de su llamada
Voy buscando a mi Señor
Busca la voz de mi Dios...
BUSCO ALGO MÁS
QUE DÉ SENTIDO



- ✓ Y nosotros ¿Qué buscamos? ¿Qué podemos compartir con los compañeros aquí presentes? ¿Cómo respondemos a Jesús, a su llamada?
- ✓ Dinámica: Cada uno se quedará con un trozo del corazón pintado por él, además dispondrá del corazón blanco que servirá de soporte, se pretende hacer un puzle con las piezas que otros desean compartir. La dinámica se complica cuando te das cuenta que no puedes compartir siempre con el que deseas, ni tampoco puedes dar la parte que quieres. Importante: no puedo dar a una persona que tiene ya los cuatro cuadrantes y no puedo aceptar una pieza que no encaje en el mío. Una vez que tenemos las cuatro piezas de mi nuevo corazón, las pego sobre el blanco.

Ahora llega el momento de interiorizar, compartir y expresar (lluvia de ideas):

- Mi corazón estaba lleno de...
- Yo me acordé de... (nombre de tres compañeros-as).
- Aunque al final los regalé a... (nombre de tres compañeros-as).
- ¿Por qué?
- Cuando estaba regalando partes de tu corazón sentí...
- ¿Te has sorprendido cuando algún compañero se ha acercado a regalarte parte de su corazón?
- ¿Te esperabas este nuevo corazón?.

Terminamos con una oración pidiéndole a Jesús que nos dé un corazón dispuesto a AMAR, PERDONAR y ACOGER, rezamos cogidos por las manos el Padrenuestro.

ACTIVIDAD

 **OBJETIVO: PROFUNDIZAR SOBRE LA PERSONA DE JESÚS.**

 **ACTIVIDAD: "SERVICIO DE CARDIOLOGÍA"**

"...y vosotros ¿Quién decís que soy yo?" (Mc 8, 27).

Una respuesta que no se encuentra en los libros como una fórmula, sino en la experiencia de quien sigue de verdad a Jesús y se ha encontrado con Él, con la ayuda del Espíritu Santo, un «gran trabajador».

A lo largo de la historia, se han ido acumulando numerosas imágenes de Jesús, todas responden a un concepto personal o movidas por la fe del pueblo.

Todas en menor o mayor grado, nos suscitan emociones nobles que han servido de generación en generación para alimentar la relación con El.

Sin duda la Biblia es la fuente más rica y fiable a la hora de narrar sus PALABRAS, OBRAS y SENTIMIENTOS.

A nosotros nos interesa hoy ver su corazón.

DESARROLLO

Trabajaremos: empatía, emociones, comunicación, estética, interioridad, pensamiento positivo, muto aprecio y distensión.

LA CREATIVIDAD

Es bueno proyectar algunas imágenes de Jesús que respondan a diferentes estilos artísticos.

Después investigaremos sobre una serie de citas bíblicas, donde nos hablan sobre quién es Jesús.

En un tercer momento, haremos un dibujo: cómo me imagino yo el corazón de Jesús. El soporte utilizado será una bandeja de cartón y técnica libre.

MATERIALES: selección de imágenes de Jesús, Biblia, bandeja de cartón (pequeña) materiales para pintar.



2.6 SEXTA SESIÓN



ORACIÓN. "LA PERLA"

MONICIÓN.

Todos alguna vez hemos tenido la oportunidad de ver una perla pulida, ¡es impresionante! nos llamaría poderosamente la atención, si la viéramos en su medio y estado natural. Y es que una ostra, estéticamente hablando no es bonita.

... Perlas, perlas, por todos lados la tarea es descubrirlas y hacerlas brillar!!.

Vamos a detenernos en la belleza interior, igual que lo hizo Jesús. Él mejor que nadie supo ver e ir más allá de las miradas superficiales, penetró al interior de la persona, para sacar lo mejor de cada uno, consiguiendo libertad y realizarse como persona.

RELATO:

"Diego no conocía la mar. El padre, Santiago Kovadloff, lo llevó a descubrirla.

Viajaron al sur.

Ella, la mar, estaba más allá de los altos médanos, esperando.

Cuando el niño y su padre alcanzaron por fin aquellas cumbres de arena, después de mucho caminar, la mar estalló ante sus ojos. Y fue tanta la inmensidad de la mar, y tanto su fulgor, que el niño quedó mudo de hermosura.

Y cuando por fin consiguió hablar, temblando, tartamudeando, pidió a su padre:

"¡Ayúdame a mirar!"

Guardamos un minuto de silencio.

VIDEO: VIAJE HACIA LA PASCUA

<https://youtu.be/f3mp0oCXNOQ>

Terminamos nuestra oración, pidiéndole a Jesús que sepamos mirar con alegría y descubrir en los demás, las estrellas que todos llevamos dentro y que son riqueza y luz para nuestro mundo.

REZAMOS juntos : Hazme payaso

LA CREATIVIDAD

Anda, pasa.
Pasa, anda,
no tengo más remedio que admitirte.
Tú eres el que viene cuando todos se van.
El que se queda cuando todos se marchan.
El que cuando todo se apaga, se enciende.
El que nunca falta.
Mírame aquí,
sentado en una silla.
Todos se van, apenas se entretienen.
Haz que me acostumbre
a las cosas de abajo.
Dame la salvadora indiferencia

haz un milagro más,
dame la risa,
¡hazme payaso, Jesús, hazme payaso!



ACTIVIDAD

🚦 **OBJETIVO: EXPRESAR LO QUE SOY.**

🚦 **CONTENIDO: "ADN = CLOWN"**

Expresar con el lenguaje del clown nuestra realidad personal y escenas de nuestra vida diaria.

Jesús descubre en Zaqueo, M^a Magdalena, el ciego...la posibilidad de darle libertad y transparencia a su vida.

Nosotros nos ponemos en esa honda e intentaremos trabajar todo lo bueno que tenemos en nuestro interior escondido, posibilitando que los demás nos conozcan, aprecien nuestros talentos y acepten nuestra forma de ser desde el enriquecimiento mutuo.

Todo lo haremos a la luz de Jesús

DESARROLLO

Trabajaremos: el clown, creatividad, empatía, alegría, improvisación, lenguaje corporal, imaginación, estímulo del pensamiento positivo, aprecio e interés por el otro, atención, concentración.

Alguien me dijo una vez: "Tú no nos harás reír nunca, si tú no te ríes de ti mismo y no aceptas que nos riámos de ti.

¿Te conoces bien? ¿Sabes hacer reír? ¿Puedes volver a hacerlo? Es simple, ¿no? ¿Cómo tratar esta búsqueda de algo tan simple o gracioso que cada uno llevamos dentro? Buscaremos la simplicidad en el juego a través de la improvisación, del sentido del ridículo, del fracaso y del guiño del ojo al público.

La pequeña nariz roja es nuestro punto de partida y nuestro punto de referencia. Y, ¿quién sabe dónde nos puede conducir?"

Antón Valén

Haremos grupos y durante un tiempo prudente tendrán que prepararse para hacer de clown.

Para esta actividad se ha seleccionado una serie de escenas significativas. A cada grupo se le entregará una y sobre ella tendrán que trabajar, para después representar

Los que salgan se pondrán la nariz de payaso (roja).

¿Cómo actuarías ante?

1. Un compañero-a viene por primera vez a clase y en el patio está solo-a.
2. El papá de una compañera-o ha fallecido.
3. Tu mejor amiga-o suspende todo, pero ella sólo le interesa el móvil o internet.
4. Los padres de tu mejor amigo-a se han separado y lo ves llorando.
5. En el patio ves que un grupo de niños, se dedican a meterse siempre con la misma niña.
6. Te han castigado tus padres, no podrás ir al cumple de tu mejor amigo-a

Tras la representación, voluntariamente algún niño podría salir y hacer una representación de alguna escena personal.

NO OLVIDAR QUE EL CLOWN...

Quiere ser amado.

Mira y ve al público

Comparte con el público... todo lo que hace.

Escucha la risa.

Expresa sus emociones a tope.

Tiene emoción y/o intención, en todo lo que hace.

Es más visual que textual.

Aprovecha sus éxitos y reconoce sus fracasos.

Piensa simple, actúa con el corazón y no con la cabeza.

Empuja las cosas al extremo.

Sale al escenario con energía.

Se arriesga.

MATERIALES: Nariz de payaso-roja y pintura de cara si se desea maquillar.

TERCER TRIMESTRE.

2.7 SEPTIMA SESIÓN

ORACIÓN: COSECHA ALEGRIA



MONICIÓN

A todos nos gusta reír y estar alegres, las dos nacen del corazón.

San Francisco de Sales decía: “Un santo triste es un triste santo”, en esta misma línea D. Bosco decía: “Aquí hacemos consistir la santidad en estar siempre alegres.”

La alegría cristiana brota de dentro y se alimenta de Dios. La alegría cristiana es gratuita, es un don de Dios y es para todos. Hemos heredado la mejor Buena Noticia=EL EVANGELIO y éste se anuncia con nuestra mejor sonrisa.

Vamos a pedir en este momento que su Espíritu Santo esté en cada uno de nosotros, necesitamos estar conectados para ser signos y portadores de su ALEGRIA.

 **SAN PABLO NOS DICE:**

“Estad siempre alegres en el Señor; os lo repito, estad alegres” (Filipenses4,4).

CANCIÓN: “DIOS ES MI PC”=(PAPI CERCANO) UNAI QUIRÓS

“Formatéate, amigo, si estás muy cansado!”
... la base de datos de virus ha sido actualizada...

Actualiza tu antivirus, conectado a la oración;
recicla bien tu papelera, no elimines cosas de Dios.
Si quieres cambiar tu apariencia, no uses el panel de control,
ve y renueva tu placa base que es donde se ejecuta tu acción.

(Estrillo)

FORMATEA EL DISCO DE TU DURO CORAZÓN
ELIMINA LOS ARCHIVOS QUE TE DAN ERROR,
SI ALGÚN VIRUS DE ESTE MUNDO BLOQUEA TU OPCIÓN
DEJA QUE EL SEÑOR TE INSTALE SU WINDOWS DE AMOR.

Ser de Dios es acceso directo, disponible a un solo “clic”;
ser email de paz y esperanza, reenviado a ADSL sin fin.
Dios y wifi son movimiento, no te enganches a una pared,
que en la red hacen falta obreros que descarguen vida a su email.

(Estrillo)

FORMATEA EL DISCO DE TU DURO CORAZÓN...
ELIMINA LOS ARCHIVOS QUE TE DAN ERROR,
SI ALGÚN VIRUS DE ESTE MUNDO BLOQUEA TU OPCIÓN
DEJA QUE EL SEÑOR TE INSTALE SU WINDOWS DE AMOR.

Su ventana siempre abierta, sonriendo a quién te pinchó;
minimiza tu conformismo, maximiza tu buen humor.
Aceptar a quien no te agrega, invitar a quien te borró,
comparte todas tus carpetas para ser un buen servidor.



Dios es mi PC, Dios es mi PC
Dios es mi PC, Dios es mi PC
Dios es mi PC, Dios es mi PC
Dios es mi PC, Dios es mi PC
mi PC...

(Estrillo)

FORMATEA EL DISCO DE TU DURO CORAZÓN
ELIMINA LOS ARCHIVOS QUE TE DAN ERROR,
SI ALGÚN VIRUS DE ESTE MUNDO BLOQUEA TU OPCIÓN
DEJA QUE EL SEÑOR TE INSTALE SU WINDOWS DE AMOR.

- ✓ Lluvia de ideas: decimos en voz alta la frase o palabra que más nos ha gustado.
- ✓ Terminamos pidiéndole al Señor que nos dé la alegría en todo momento y que seamos capaces de compartirla

ACTIVIDAD

-  **OBJETIVO: FAVORECER UN CLIMA PROPICIO DONDE EL ALUMNO SEA CAPAZ DE SENTIR Y EXPRESAR ALEGRÍA.**
-  **CONTENIDO: CAMBIA TU CARA POR UNA SONRISA**

Tras la resurrección de Jesús y el envío del Espíritu Santo, el NT nos narra el cambio que se produce en sus vidas. Vamos a pensar y recrear ese momento, desde la emoción más sana y terapeuta: la FELICIDAD-ALEGRÍA-SONRISA, hacer reír a los demás.

DESARROLLO

Trabajaremos: emociones, cuerpo, creatividad, risoterapia, cooperativismo, empatía, representación.

Ofrecemos la posibilidad de que los alumnos expresen mediante, mimo, chistes, anécdotas, parodias...o confeccionar un decálogo (escrito o con emoticonos) de los Apóstoles y María tras Pentecostés., en clave de felicidad y alegría, ¡NO OLVIDES QUE TENEMOS QUE INCITAR A REIR...!

Éste es el decálogo del Papa Francisco son pistas.

Al Papa Francisco le preguntó un periodista: “Usted es técnico químico, además de Papa, ¿cuál es la fórmula de la felicidad?». Y contestó con este decálogo:

1. Vive y deja vivir
2. Date a los demás
3. Moverse respetuosamente.
4. Compartir los domingos con la familia
5. Ayudar a los jóvenes a conseguir empleo
6. Jugar con los chicos.
7. Cuidar la naturaleza.
8. Olvidarse rápido de lo negativo.
9. Respetar al que piensa distinto.
10. Buscar activamente la paz.

MATERIALES: colores, lápiz y folios de colores.



2.8. OCTAVA SESIÓN



ORACIÓN: NO HAY LÍMITE PARA AYUDAR

MONICIÓN

Estamos en el tiempo pascual, durante estos días recordamos cómo Jesús resucitado, se aparece a sus amigos.

Estos mantendrán muy viva su presencia, sobre todo su mensaje insistente en ayudar al prójimo.

Durante la predicación hay una invitación continua, a no olvidar a aquellos hermanos que necesitan nuestra ayuda, no hay límite.

JESÚS NOS DICE:

«Bajaba un hombre de Jerusalén a Jericó, y cayó en manos de salteadores, que, después de despojarle y golpearle, se fueron dejándole medio muerto.

Casualmente, bajaba por aquel camino un sacerdote y, al verle, dio un rodeo.

De igual modo, un levita que pasaba por aquel sitio le vio y dio un rodeo.

Pero un samaritano que iba de camino llegó junto a él, al verle tuvo compasión; y, acercándose, vendó sus heridas, echando en ellas aceite y vino; y montándole sobre su propia cabalgadura, le llevó a una posada y cuidó de él.

Al día siguiente, sacando dos denarios, se los dio al posadero y dijo: "Cuida de él y, si gastas algo más, te lo pagaré cuando vuelva".

¿Quién de estos tres te parece que fue prójimo del que cayó en manos de los salteadores?»

Él dijo: «El que practicó la misericordia con él». Dijo Jesús: «Vete y haz tú lo mismo».

(Lc 10,30-37)

Planteamiento... dos opciones:

Tras unos minutos de silencio, veremos: LA PARABOLA DE LA AMANTIS.

<https://youtu.be/tl-gVZm0hXw>.

AUDICIÓN: EL MEJOR MOMENTO (Pablo López)

<https://youtu.be/h9d3ivCJk3s>

LA CREATIVIDAD

Hace tiempo que no sueño en grande
Hace tiempo que no importa qué vendrá
Ya perdí de vista a los gigantes
Ya no pueden asustarme porque
Hoy me he levantado fuerte
Todos los caminos me trajeron hasta aquí

**ES EL MOMENTO DE SALIR Y RESPIRAR
ES EL MOMENTO DE CANTARLE A TODO LO QUE VES
ES EL MOMENTO DE SALTAR PARA CAER DE PIE
ROMPE CON LA PUERTA Y GRITA
FUERTE QUE SE ENTERE EL MUNDO
ESTE ES EL MEJOR MOMENTO**

Nunca dejaré de agradecerte
Cada luz que has encendido en el salón
Eres patrimonio de mi suerte
Eres risa y eres más que una canción
Y es que yo encontré la vida en tus abrazos
Aprendí que lo importante pasa hoy

**ES EL MOMENTO DE SALIR Y RESPIRAR
ES EL MOMENTO DE CANTARLE A TODO LO QUE VES
ES EL MOMENTO DE SALTAR PARA CAER DE PIE
ROMPE CON LA PUERTA Y GRITA
FUERTE QUE SE ENTERE EL MUNDO
ESTE ES EL MEJOR MOMENTO**



Terminamos con la señal de cruz.

ACTIVIDAD

- ✚ **OBJETIVO.PRESENTAR AL ESPÍRITU SANTO COMO LA FUERZA DE DIOS EN NUESTRA VIDA QUE NOS IMPULSA A HACER EL BIEN.**
- ✚ **ACTIVIDAD: “GRUPO SANGUINEO: SOLIDARIDAD”.**

Las personas necesitamos de los demás. Con estas capacidades y buena voluntad podemos conseguir parte de lo propuesto.

Nuestras limitaciones están ahí y debemos ser conscientes, nunca venimos abajo.

El Espíritu Santo transformó y empujó a los apóstoles a anunciar la Buena Noticia a todo el mundo, su presencia es fuerza y coraje en nuestra vida.

DESARROLLO

Trabajaremos: empatía, creatividad, innovación, solidaridad, trabajo cooperativo.

Haremos grupos en clase, a cada uno les entregaremos: garbanzos (representan al dinero) y materiales diferentes para hacer un cartel).

La entrega se hará de forma desigual.

- Equipo 1= 5 garbanzos, 1 tijeras.
- Equipo 2= 7 garbanzos, 6 folios.
- Equipo 3= 10 garbanzos, 1 caja rotuladores.
- Equipo 4= 14 garbanzos. 1 pegamentos.
- Equipo 5= 15 garbanzos. 1 lápiz y 1 goma.
- Equipo 6= 20 garbanzos. 6 fotografías

Empieza el juego, como no pueden hacer nada, tendrán que negociar.

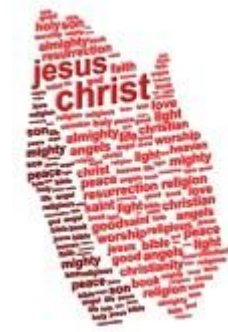
Les damos 10 minutos y pasado el tiempo, reflexionamos y abrimos un debate de lo que ha ocurrido.

- ¿qué ha pasado?
- ¿Cómo se han comportado los diferentes grupos?
- ¿Crees que esto ocurre en nuestro mundo?
- ¿Cómo se podría solucionar?
- ¿Qué hace el Espíritu Santo en estas situaciones?

MATERIALES: Garbanzos, tijeras, folios, pegamentos, rotuladores, lápiz y goma.



2.9 NOVENA SESIÓN



ORACIÓN: A LA SOMBRA DEL ESPÍRITU

MONICIÓN

El día de Pentecostés, comenzaron a vivir y respirar, el Espíritu Santo les hace ver que su vida tiene sentido desde la confianza en el Resucitado.

Ahora empiezan a entender y es como si vieran una película al revés, ahora todas las palabras y obras del Maestro adquieren sentido. Su Buena Noticia es alimento para esta nueva comunidad que se construye a la luz del Espíritu.

JESÚS NOS HABLA:

VIDEO: Pentecostés. Ven Espíritu de Dios.

<https://youtu.be/DitFflfzj3U>

Acogemos los dones que el Espíritu nos regala para vivir nuestra fe y nuestro compromiso con el mundo:

El don de Fortaleza: Tú eres el que nos recuerda siempre que Dios nos ama por sobre todas las cosas.

El don de la Sabiduría: Tú nos permites ver las cosas no sólo con la racionalidad, sino también con el corazón.

El don de la Piedad: Tú eres el don que nos permite reconocernos hijos muy amados del Padre.

El don del Temor de Dios: Tú nos permites reconocer día a día el amor de Dios por cada uno de nosotros.

El don del Consejo: Tú eres quien nos inspira para saber qué debemos hacer, qué escoger, qué cosas evitar.

El don de Ciencia: Tú eres quien nos permite descubrir lo verdadero y lo falso.

El don de Entendimiento: Tú eres quien nos permite descubrir ¿qué es lo que Dios quiere?.

ACTIVIDAD

✚ **OBJETIVO. RECONOCER COMO LAS EXPERIENCIAS SON ELEMENTO DE CAMBIO EN LAS VIDAS DE QUIENES LAS VIVEN.**

✚ **ACTIVIDAD: “A LA SOMBRA DEL ESPIRITU”.**

El Espíritu despierta en los apóstoles una serie de capacidades que aparentaban estar adormiladas.

Intentaremos fomentar la capacidad de improvisación, sorpresa, asombro y alegría a la luz de los textos evangélicos, sin perder sentido el mensaje.

Realmente los hechos de Pentecostés nos pueden resultar extraños, pero una vez que son iluminados a la luz de la fe, estos son de vital importancia.

DESARROLLO

Trabajaremos: creatividad, improvisación, atención, emociones, expresión y el relato.

Se hacen grupos, a cada alumno se le entrega una tarjeta en cartulina de colores, escribirán una palabra, la cual la tendrán que depositar dentro de una caja, preparada para este juego.

El grupo sale a la pizarra, cada miembro cogerá una tarjeta, no pueden hablar entre ellos. Cuando termine de leer la narración, comienza el cronómetro a contar el tiempo. Ellos tendrán que seguir la narración introduciendo todas las palabras que les haya tocado. Cuando finalicen, paramos el cronómetro.

Al final del juego, ordenaremos a los grupos de menor a mayor tiempo.

A continuación el maestro comenzará una de estas narraciones:

- a. “Al llegar el día de Pentecostés, estaban todos reunidos en el mismo lugar. De pronto, vino del cielo un ruido, semejante a una fuerte ráfaga de viento, que resonó en toda la casa donde se encontraban...”.
- b. “Entonces vieron aparecer unas lenguas como de fuego, que descendieron por separado sobre cada uno de ellos...”.
- c. “Todos quedaron llenos del Espíritu Santo y comenzaron a hablar en distintas lenguas, según el Espíritu les permitía expresarse...”.

El grupo sale a la pizarra, cada miembro cogerá una tarjeta (no pueden hablar entre ellos). Cuando termine de leer la narración, comienza el cronómetro a contar el tiempo. Ellos tendrán que seguir la narración introduciendo todas las palabras que les haya tocado. Cuando finalicen, paramos el cronómetro.

Los clasificaremos de menor a mayor tiempo.

MATERIALES: caja y cartulina